Аннотация к рабочим программам по башкирскому языку как государственный язык РБ.

 Рабочая программа составлена на основе следующих нормативноправовых документов:

 - Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 февраля 2016 года, регистрационный № 40937),

 - Закона Республики Башкортостан от 01 июля 2013г. № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан», принят государственным Собранием – Курултаем Республики Башкортостан 27 июня 2013г.;

 - Закона Республики Башкортостан от 15.02.99 г. №216-з (ред. от 03.11.2006) «О языках народов Республики Башкортостан» (Принят Законодательной Палатой Государственного Собрания РБ 21.01.1999);

 - Закона Российской Федерации от 02.07.2013г. №185-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;

 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01 февраля 2011г. № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

 - Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» ;

 - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ д.Покровка

Учебного плана МБОУ СОШ д.Покровка

Положения о рабочей программе МБОУ СОШ д.Покровка

- Программа по башкирскому языку для учащихся 1 -11 классов школ с русским языком обучения.//Ижевск: издательство «КнигоГрад», 2008. Составители: Х.А.Тулумбаев, М.С.Давлетшина, З.М.Габитова, М.Г.Усманова. Программа составлена в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом на 2018-2019 учебный год.

**5 классы**: на основе ФГОС; «Программа по башкирскому языку для учащихся 5-11 классов школ с русским языком обучения» под авторством З.М.Габитовой, М.Г.Усмановой, изд-во «Книгоград», Ижевск

**6 классы**: на основе ФГОС, «Программа по башкирскому языку для учащихся 5-11 классов школ с русским языком обучения» под авторством З.М.Габитовой, М.Г.Усмановой, изд-во «Книгоград», Ижевск

**8 классы:** на основе ФК ГОС, «Программа по башкирскому языку для учащихся 5-11 классов школ с русским языком обучения» под авторством З.М.Габитовой, М.Г.Усмановой, изд-во «Книгоград», Ижевск

**9 классы**: «Программа по башкирскому языку для учащихся 5-11 классов школ с русским языком обучения» под авторством З.М.Габитовой, М.Г.Усмановой, изд-во «Книгоград», Ижевск

Рабочая программа предназначена для русскоязычных учащихся 5-9-ых классов общеобразовательных учреждений с русским языком обучения.

**Рабочая программа рассчитана на :**

изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный» в основной школе:

-в 3 классе - **–** 35 часа в год ( 1час в неделю)

-в 4 классе **–** 35 часа в год ( 1час в неделю)

-в 5 классе **–** 35 часа в год ( 1час в неделю)

- в 6 классе – 35 часа в год (1час в неделю)

- в 8 классе - 35 часа в год (1 час в неделю)

- в 9 классе – 68 часа в год (2час в неделю)

Учебные пособия для учащихся:

3 кл – Башкирский язык М.С. Давлетшина. Н.Н. Кинзябаева, Г. М. Садыкова. Уфа, Китап

 4кл – Башкирский язык М.С. Давлетшина. Н.Н. Кинзябаева, Г. М. Садыкова. Уфа, Китап

5 кл.- Башкирский язык М. Г.Усманова, З. М. Габитова Уфа, Китап;

6 кл.- Башкирский язык М. Г.Усманова, З. М. Габитова Уфа, Китап

8 кл.- Башкирский язык М. Г.Усманова, З. М. Габитова Уфа, Китап

9 кл.- Башкирский язык М. Г.Усманова, З. М. Габитова Уфа, Китап

**Цели и задачи курса:**

Предмет  «государственный  башкирский  язык»  занимает  важное  место  в  решении  практических  задач,  которые  состоят  в  том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, научить  дать начальные сведения по башкирскому языку, развитие  умения  планировать  свое  речевое  и  неречевое  поведение,  развитие  коммуникативной  компетенции,  включая  умение  взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли,  обеспечить разностороннее развитие школьников. Цель  определяется  как  развитие  личности  ребенка  на  основе  формирования  учебной  деятельности  средствами  предмета  «башкирский язык» Предмет «Башкирский язык» ставит следующие задачи: ‐начинать,  вести/поддерживать  и  заканчивать  различные  виды  диалогов  в  стандартных  ситуациях  общения,  соблюдая  нормы  речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; ‐расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника  согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико‐грамматического материала; ‐рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; ‐сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране; ‐воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассника; ‐воспринимать  на  слух  и  понимать  основное  содержание  несложных  аутентичных  аудио‐  видеотекстов,  относящихся  к  разным  коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ/интервью); ‐воспринимать  на  слух  и  выборочно  понимать  с  опорой  на  языковую  догадку,  контекст  краткие  несложные  аутентичные  прагматические аудио‐ и видеотексты. ‐читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания; ‐читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных  приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода). ‐писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета башкир; ‐применение правил написания слов, изученных в младших классах  ‐адекватное произношение и различие на слух всех специфических звуков башкирского языка; ‐соблюдение  ритмико‐интонационных  особенностей  предложений  различных  коммуникативных  типов  (утвердительное, вопросителное, отрицательное, повелительное) ‐развитие интереса к башкирскому языку как учебному предмету; ‐расширение и углубление программного материала; ‐пробуждение потребности учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка над своей речью; ‐совершенствование общего языкового развития школьников.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями государственного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Изучение башкирского языка в основной школе направлено на достижение следующей цели: способствовать практическому овладению башкирским языком, усвоить основные правила произношения и грамматики, приобрести необходимый словарный запас, научиться читать и понимать тексты средней трудности, а также выработать навыки речевого поведения в пределах изученной тематики.

Составитель: учитель башкирского языка Махмутова Р.Ф.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»**

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

 Концепция формирования технологической культуры молодежи в общеобразовательной школе (разработана и утверждена в 1998 году).

 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, в ред. от 31 декабря 2015 г).

 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413, в ред. от 31 декабря 2015).

 СанПиП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 с изменениями на 24 ноября 2015 года).

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 февраля 2016 года, регистрационный № 40937),

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253),

 Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ д.Покровка

Учебного плана МБОУ СОШ д.Покровка

Положения о рабочей программе МБОУ СОШ д.Покровка

Примерной программы основного общего образования «Технология. Программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. - М.: «Вентана – Граф», 2012. ФГОС.

Курс рассчитан на 5-8 классы на 245 часов.

Количество часов

В 5 классе общее количество часов 70, по 2 часа в неделю.

В 6 классе общее количество часов 70, по 2 часа в неделю.

В 7 классе общее количество часов 70, по 2 часа в неделю.

В 8 классе общее количество часов 35, по 1 часу в неделю.

Учебные пособия для учащихся:

«Технология» 5 класс под ред. ВД.Симоненко. М. , «Вентана – Граф», 2013

«Технология» 6 класс под ред. ВД.Симоненко. М. , «Вентана – Граф», 2017

«Технология» 7 класс под ред. ВД.Симоненко. М. , «Вентана – Граф», 2008

«Технология» 8 класс под ред. ВД.Симоненко. М. , «Вентана – Граф», 2017

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии.

**Аннотация к программе 6 класса.**

**Аннотация к программе по технологии (девочки) 6 кл (ФГОС).**

 Рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 6 кл. cоставлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения на основе примерной программы основного общего образования «Технология. Программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. - М.: «Вентана – Граф», 2012. ФГОС.

 Программа рассчитана на 68 ч. из расчёта 2ч. в неделю.

           Рабочая программа с целью учёта интересов обучающихся и возможностей конкретного образовательного учения, имеет направление «Технология ведения дома» и включает следующие разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремёсла», «Интерьер жилого дома», «Технология творческой и опытнической деятельности».

           Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширять кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации , в том числе сети Интернет, применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, создавать схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

          Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Технология ведения дома»  6класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.:Вентана-Граф, 2013.

        Цель обучения  по направлению «Технология ведения дома» обеспечить освоение основ политехнических знаний и умений по элементам техники, материаловедения, информационных технологий и их интеграции с декоративно- прикладным творчеством.

        Изучение предмета «Технология» в системе общего образования направлено на достижение следующих задач:

 − освоить технологические знания технологической культуры на основе включения деятельности по созданию личностно - и общественно-значимых объектов труда;

 − развивать творческие, коммуникативные и организационные способности в процессе различных видов технологической деятельности;

 − воспитывать трудолюбие, культуру созидательного труда, ответственность за результаты своего труда;

 − приобретать опыт, применять технологические знания и умения в самостоятельной и практической деятельности;

 − формировать социально-бытовые компетентности;

 − формировать компетентности в хозяйственной сфере и сфере обслуживания.

 Обучающийся научится:

 − планировать и выполнять учебные технологические проекты ;

 − выявлять и формулировать проблему, обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;

 − планировать этапы выполнения работ;

 − составлять технологическую карту изготовления изделия;

 − выбирать средства реализации замысла;

 − осуществлять технологический процесс;

 − контролировать ход и результаты выполнения проекта, пользоваться основными видами проектной документации;

 − готовить пояснительную записку к проекту;

 − оформлять проектные материалы;

 − представлять проект к защите.

 Обучающиеся получат возможность научиться:

 − организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиск новых технологических решений;

 − планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

 − осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, проводить примерную оценку произведённого продукта как товара на рынке;

 − разрабатывать рекламу для продукта труда.

Цели:

Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Задачи:· освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

· овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

· развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

· воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

· получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Аннотация к программе 8 класса.**

Программа 8 класса предусматривает изучение следующих разделов: В содержании данного курса сквозной линией проходит экологическое воспитание и

эстетическое развитие учащихся при оформлении различных изделий.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

При изучении темы «Бюджет семьи» школьники учатся применять экономические знания на практике при ведении домашнего хозяйства.

При изучении темы «Электротехника» учащиеся знакомятся с техническими

возможностями современной бытовой техники, правилами ее подключения и грамотного использования.

Тема «Современное производство и профессиональное самоопределение » знакомит учащихся с миром профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованностью на рынке труда.

При изучении темы «Технологии домашнего хозяйства» учащиеся знакомятся с приёмами ремонта оконных и дверныхблоков.

«Технология сельскохозяйственного производства» знакомит учащихся с технологией выращивания плодовых растений своего региона. Правилами сбора и хранения плодов и ягод. Способами размножения плодовых растений.

Все это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.
Технология сельскохозяйственного производства – 4 часа

Творческие проектные работы – 1 час

3. Бюджет семьи- 4 часа

4.Технологии домашнего хозяйства-2часа

5. Электротехника – 11 часов.

6. Современное производство и профессиональное самоопределение – 8 часов

7. Технология сельскохозяйственного производства (весна) – 4 часа

8.Резервное время – 1 час

Цели:

Главной целью современного школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Задачи:· освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

· овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

· развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

· воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

· получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.