

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ д.Покровка

Протокол № 1 от 31.08. 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.08.2018г. № 61

Директор МБОУ СОШ д.Покровка

Ф.Я. Нигматуллин.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа деревни Покровка

муниципального района Федоровский район Республики Башкортостан

Муниципальное казенное
учреждение Отдел образования
муниципального района
Федоровский район
Республики Башкортостан
(МКУ Отдел образования)

31.08.2018г.

д.Покровка

**Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа д.Покровка
за 2017/2018 учебный год**

Оценка образовательной деятельности учреждения:

1. Общие сведения об ОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа деревни Покровка муниципального района Федоровский район Республики Башкортостан (далее - Школа).

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ д.Покровка

Адрес: 453293, Республика Башкортостан, д.Покровка, ул. Школьная, 9

1.2. Школа по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением.

1.3. Тип учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение

1.4. Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.

1.5. Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления или на ином законном основании, самостоятельный баланс, открывает лицевые счета в финансовом органе муниципального образования и (или) территориальном органе Федерального казначейства, имеет штамп и печать, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.6. Учредителем (собственником) Организации является Муниципальный район Федоровский район Республики Башкортостан в лице Администрации муниципального района Федоровский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации муниципального района Федоровский район Республики Башкортостан (далее – Учредитель).

Юридический адрес: 453293, Республика Башкортостан, Федоровский район, с.Федоровка, ул. Ленина, 48. **Телефон:** 834746 2 73 88

1.7. Школа получила лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ №4755 от 17 апреля 2017 г., прошла аккредитацию по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования, выдано Свидетельство о государственной аккредитации №236 от 09 июня 2017 г. сроком на 12 лет.

Здание основной школы – двухэтажное.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечения отдыха, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Основными целями образовательного процесса Школы являются:

- создание условий, гарантирующих каждому ребенку конституционное право на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, на получение качественного современного образования;

- обеспечение достижения обучающимися результатов освоения содержания образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

- создание условий для всестороннего развития и формирования общей культуры личности обучающихся, формирование у обучающихся потребностей к саморазвитию и самообразованию;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- обеспечение гражданского и духовного становления обучающихся: воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, бережного отношения к окружающей природе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Школы; формирование у них готовности к творческому труду в различных сферах деятельности;

- обеспечение охраны здоровья и формирование у обучающихся здорового образа жизни;

- формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;

- обеспечение интеграции личности в национальную и мировую культуру;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- формирование духовно-нравственной личности.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритете общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

Предметом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

2. Учебный план

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ д.Покровка на 2017-2018
учебный год**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	Обязательная часть					94
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
ОРКСЭ	ОРКСЭ				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
			2	2	1	5
	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	1	1	3
Математика и информатика	Математика		1	1		2
Итого		21	26	26	26	99
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>		21	26	26	26	99

Нормативно – правовая основа формирования учебного плана.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.
7. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).
8. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26.
9. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
10. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
11. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах. (с внесением изменений приказ министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016г №459)
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
14. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

15. Конституция Республики Башкортостан.
16. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
17. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.
18. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.
19. Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».
20. Приказов Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №№ 1643 О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
21. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №№ 1576, 1578
- Устав МБОУ СОШ д.Покровка
 - Основная образовательная программа НОО МБОУ СОШ д.Покровка
 - Календарного учебного графика МБОУ СОШ д.Покровка.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план школы реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения в начальной школе.

Срок реализации: 4 года.

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования ;
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель;

В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков по 6-ти дневной учебной неделе (п.10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10), продолжительность урока (академический час) во всех 2-4 классах не должна превышать 40 минут, за исключением 1 класса (п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в

действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформирована учебная группа *по модулю*: «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся на основании заявления родителей использовано:

По 1 часу в неделю в 2 – 4 классах используется на изучение учебного предмета Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, по 1 часу на математику во 2-3 классах.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования.

Формы промежуточной аттестации.

Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2-4 классов по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания. Текущий контроль учащихся 1 классов осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Форму текущего контроля успеваемости во 2-4 классах определяет учитель: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи, зачёты и самостоятельные работы проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и годовую – по результатам тестирования, собеседований, контрольных, экзаменационных работ за учебный год. Во 2-4 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть (и (или) за полугодие, если количество часов в неделю меньше 2) и год. Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: дифференцированный зачет, контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тестирование. Формами проведения устной аттестации являются: дифференцированный зачет; защита творческих и исследовательских проектов; собеседование. Сроки годовой промежуточной аттестации: 15.05 – 25.05.

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей, достигать базового уровня образовательной подготовки школьников

Учебный план

основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
Обязательная часть							
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	2	19
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык			2			2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
ОДНК	ОДНК	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				3	3	6
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5		3
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5		3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	30	33	34	34	160
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		3	3	2	2	2	12
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	1	5
Математика		1	1		1	1	4
Биология		1	1	1			3
Итого		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

Пояснительная записка

Нормативно - правовая основа формирования учебного плана.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).
7. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26.
8. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
9. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
10. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах. (с внесением изменений приказ министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016г №459)
12. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
13. Конституция Республики Башкортостан.
14. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
15. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.
16. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.

17. Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

19. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577,)

- Устав МБОУ СОШ д.Покровка
- Основная образовательная программа ООО МБОУ СОШ д.Покровка
- Календарный учебный график

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план школы реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения в основной школе.

Срок реализации: 5 лет.

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования ;

продолжительность учебного года – 5 - 8 кл. – 35 учебные недели;

9 кл. – 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

В 5-9 классах учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом основной образовательной программы основного общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 1897" « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. *Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся на основании заявления родителей использовано:*

1 час в неделю в 5-9 классах используется на изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан.

В 5 классе:

математика - 1 час.,

биология- 1 час.,

В 6 классе:

математика - 1 час.,

биология- 1 час.,

В 7 классе:

Биология-1 час

В 8 классе: математика - 1 час.,

В 9 классе: математика - 1 час.,

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования.

Формы промежуточной аттестации.

Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 5-9 классов по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания. Форму текущего контроля успеваемости в 5-9 классах определяет учитель: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи, зачёты и самостоятельные работы проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и годовую - по результатам тестирования, собеседований, контрольных, экзаменационных работ за учебный год. В 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть (и (или) за полугодие, если количество часов в неделю меньше 2) и год. Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: дифференцированный зачет, контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тестирование. Формами проведения устной аттестации являются: дифференцированный зачет; защита творческих и исследовательских проектов; собеседование. Сроки годовой промежуточной аттестации: 15.05 – 25.05.

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей, достигать базового и профильного уровня образовательной подготовки школьников.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования для 8,9 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах		Всего
	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство музыка	0,5	0,5	1
Искусство ИЗО	0,5	0,5	1
Технология	1		1

Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Региональный (национально-региональный) компонент			
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	2	2	4
История и культура Башкортостана		1	1
Компонент образовательной организации			
Русский язык	1	1	2
Математика	1	1	2
Химия	1	1	2
ИТОГО	36	36	72
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	72

Пояснительная записка

Нормативно - правовая основа формирования учебного плана.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).
4. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26.
5. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах. (с внесением изменений приказ министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016г №459)
7. ПРИКАЗ МО и науки РФ от 5 марта 2004 года N 1089

Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

9. Конституция Республики Башкортостан.

10. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

11. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

12. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.

13. Заседание коллегии Министерства образования Республики Башкортостан «Об организации изучения башкирского языка как государственного, родных языков и обучения на родном языке в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в 2017-2018 учебном году». от 4 августа 2017 г.

14. Устав МБОУ СОШ д.Покровка

15. Календарного учебного графика.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план школы реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения в основной общей школе, в соответствии с региональным базисным учебным планом, с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях регионального базисного учебного плана, Федерального базисного учебного плана.

Срок реализации: 2 года.

продолжительность учебного года – 8 кл. – 35 учебные недели;

9 кл. - 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

Для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков по 6-ти дневной учебной неделе (п.10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10), продолжительность урока (академический час) в 8-9 классах не должна превышать 45 минут

В 8-9 классах учебный план состоит из федеральной части, национально-регионального компонента и компонента образовательной организации.

В 8 - 9 классах за основу взят примерный учебный план для образовательных учреждений Республики Башкортостан с русским языком обучения. Из регионального компонента на основании заявления родителей выделены на башкирский язык как государственный - по 2 часа в 8-9 классе.

В 9 классе 1 час на ИКБ.

Часы компонента образовательного учреждения с целью предпрофильной подготовки на основании заявления родителей отведены на следующие учебные предметы:

- в 8 классе по 1 часу отведено на русский язык, алгебру, химию.
- в 9 классе по 1 часу отведено на изучение алгебры, русского языка, химии.

Формы промежуточной аттестации.

Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 8 класса по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания. Форму текущего контроля успеваемости в 8 классе определяет учитель: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи, зачёты и самостоятельные работы проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и годовую - по результатам тестирования, собеседований, контрольных, экзаменационных работ за учебный год. В 8 классе промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть (и (или) за полугодие, если количество часов в неделю меньше 2) и год. Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются: дифференцированный зачет, контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тестирование. Формами проведения устной аттестации являются: дифференцированный зачет; защита творческих и исследовательских проектов; собеседование. Сроки годовой промежуточной аттестации в 2017-18 учебном году: 15.05 – 25.05.2018 г.

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей, достигать базового и профильного уровня образовательной подготовки школьников.

Оценка системы управления учреждения:

Нормативно – правовая база:

Школа руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными правовыми актами федеральных органов, законами Республики Башкортостан, Уставом МБОУ СОШ д.Покровка, локальными актами организации.

Директор школы:

- действует без доверенности от имени Школы, представляет ее интересы во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом Школы в пределах прав, установленных действующим законодательством;
- выдает доверенности;
- открывает лицевые счета в финансовом органе муниципального образования и (или) территориальном органе Федерального казначейства;
- пользуется правом распоряжения средствами Школы;

- заключает от имени Школы сделки и договоры в пределах выделенных средств, не противоречащие действующему законодательству и настоящему Уставу;
- организует образовательный процесс в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством об аккредитации;
- планирует работу Школы;
- осуществляет прием обучающихся;
- осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает должностные обязанности работников, несет ответственность за уровень их квалификации, поощряет работников Школы, налагает на них взыскания и увольняет с работы;
- распределяет учебную нагрузку по согласованию с представительным органом работников Школы;
- устанавливает оклады педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, заместителей директора; тарифные ставки (оклады) учебно-вспомогательного персонала; выплаты компенсационного и стимулирующего характера в пределах средств фонда оплаты труда образовательной организации в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает штатное расписание в пределах средств, выделенных на оплату труда;
- осуществляет общее руководство и контроль за ходом образовательного процесса, работой сотрудников;
- принимает локальные нормативные и ненормативные акты, обязательные для всех работников Школы;
- решает иные вопросы деятельности Школы, не отнесенные к компетенции Учредителя, а также к компетенции органов самоуправления Школы.
- несет ответственность за деятельность Школы перед Учредителем.

Органами коллегиального управления школой являются: собрание трудового коллектива (конференция), педагогический совет, совет школы.

Педагогический совет.

- Принимает учебные планы и программы;
- Определяет основные направления педагогической деятельности;
- Переводит обучающихся в следующий класс;
- Обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;
- Организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- Представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.

В 2017-2018 учебном году проведено 4 профсоюзных собраний, на которых рассмотрены вопросы:

1. Принятие коллективного договора на 2017-2018 учебный год.
2. Свободное время- для души и с пользой.
3. Подготовка к проведению игра «Зарница»
4. Организация летнего труда и отдыха.

Согласно плана работы школы проведено 3 заседаний педагогического совета

Проведено 3 заседаний совета школы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Перечень реализуемых образовательных программ:

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) обучения	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образова- тельной программы (основная, дополнительн)	Нормативный срок исполнения
1	2	3	4	5
1	начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
2	основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет

В 2017 -2018 учебном году в школе функционировало 5 класс- комплекта: начальная школа – 1, основная – 4.

Организовано обучение на дому для 1 учащихся. Для данной категории обучающихся составлены индивидуальные учебные планы, адаптированные рабочие программы.

На начало учебного года численность обучающихся составляла 30 обучающихся. Численность обучающихся на конец учебного года - 30.

класс	к-во обучающихся на начало года	прибыло	выбыло	Кол-во учащихся на конец года
1	0	0	0	0
2	2	0	0	2
3	3	0	0	3
4	1	0	0	1
5	5	0	0	5
6	1	0	0	1
7	7	0	0	7
8	5	0	0	5
9	6	0	0	6

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по полугодиям, по классам, по ступеням, по учителям-предметникам, в целом по школе, отмечалась динамика, определялись основные проблемы, пути их решения.

По окончании учебного года подведены итоги успеваемости и качества знаний по всем классам, ступеням обучения, по школе.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года.

Учебный год	% успеваемости				% качества знаний			
	2-4	5-9	2-9		2-4	5-9	2-9	
2015-2016	100	100	100		74,5	57	54	
2016-2017	100	100	100		57	68	65	
2017-2018	100	100	100		33	50	47	

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса

Государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике и предметам по выбору выпускников 9 класса.

К государственной (итоговой) аттестации допущены выпускники 9 класса в количестве 6 человек, с обучающимися и их родителями были проведены инструктивные собрания, классные часы, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, где обучающиеся и родители заранее были ознакомлены с основными положениями проведения государственной (итоговой) аттестации в 2018 году, расписанием экзаменов, учащиеся посещали консультации. Своевременно был сформирован и передан банк данных на выпускников 9 классов в РЦОИ.

Информация об итогах участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, конкурсе защиты научно-исследовательских работ Малой академии наук в 2017- 2018 учебном году.

В соответствии с приказом ОО в целях реализации мероприятий по работе с одаренными детьми был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам:

№п/п	ФИ обучающегося	класс	предмет	результат	ФИО учителя
Всероссийская олимпиада школьников					
1	Абзалилов Данис	7	биология	победитель	Иванова Л.В.
2	Абзалилов Данис	7	экология	победитель	Иванова Л.В.
3	Абзалилов Данис	7	Башкирский язык	призёр	Махмутова Р.Ф.
4	Иванов Вадим	9	Технология	призёр	Юсупов Р.Р.
Малой академии наук					
1	Хасанова Альфина	8	биология	1 место	Иванова Л.В.
2	Тулаева Ксения	9	экология	1 место	Иванова Л.В.
3	Юсупов Радмир	5	история	2 место	Юсупов Р.Р.

По остальным предметам работы не были представлены.

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии, приёмы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в школе проводилась согласно годового плана методической работы. Методический совет школы направлял деятельность педагогического коллектива на внедрение в практику организации учебно-воспитательного процесса комплекса технологий направленных на формирование УУД обучающихся, повышения качества

предоставляемых образовательных услуг и качества знаний обучающихся, укрепление их здоровья.

Были проведены:

- педагогический совет Анализ учебно-воспитательной работы в школе за 2016-2017 учебный год.

- педагогический совет

Деятельность педагогического коллектива по развитию ученического самоуправления

Введение профстандарта. «Педагог» - новые требования к педагогам.

- цикл родительских собраний в 9 классе по подготовке к ГИА.

На заседаниях школьных методических объединений рассматривались инструктивно-методические письма, вопросы качества образования и развития творческих способностей обучающихся, активные формы работы на уроках. Реализация ФГОС НООО и ФГОС ООО, преемственность в обучении и воспитании обучающихся начальной школы и среднего звена, деятельность учителя по формированию УУД, подготовка к ГИА, критерии оценивания экзаменационных работ, проектная деятельность как средство развития личности, реализация инклюзивного обучения. Рассмотрение теоретических вопросов сопровождалось проведением практической части.

Проведены предметные недели по математике, начальные классы, неделя, посвящённая Суверенитету Башкортостана, неделя здоровья, месячник военно-патриотического воспитания.

Администрацией оказывалась консультативная, информационная поддержка педагогам при выполнении мероприятий предусмотренных дорожной картой введения и методического сопровождения реализации ФГОС

Работа методических объединений.

Методическое объединение учителей начальной школы координировало научно-методическую и организационную работу учителей.

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования. Работа методического объединения учителей начальной школы планировалась и осуществлялась с учетом современных требований к образованию и преподавателю и включала поиск оптимального содержания образования.



Начальная школа – это фундамент образования, и от того каким будет этот фундамент, зависит дальнейшая успешность ученика, а затем и выпускника в современном мире.

Целью методической работы учителей начальных классов было: повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей, содействие повышению качества общего образования.

Задачи на 2017 - 2018 учебный год ставились такие:

1. организация повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС;
2. оказать методическое сопровождение процессов реализации ФГОС начального общего образования;
3. оказывать методическое сопровождение подготовки и проведения ВПР;
4. способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно - исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;
5. совершенствовать систему информационно-методического обеспечения на всех уровнях, отвечающих запросам педагогов;
6. обеспечивать условия для обновления содержания учебного процесса, внедрения инноваций и новых педагогических технологий с целью улучшения качества обучения и воспитания.

Формы методической работы применялись разные:

- Методическое объединение
- Семинары - практикумы
- Индивидуальные консультации
- Открытые уроки
- Предметные недели
- Аттестация

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестации учителей;
- Инновационная деятельность.

- Обеспечение методической работы.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.

Проводилась следующая межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Учителя начальных классов

ФИО учителя	Год рождения	Образование	Стаж педагогической работы	Год прохождения аттестации	Категория
Каримова Альфия Хабировна	1961	Высшее	37	2016	высшая
Исхакова Нурия Халафовна	1968	Среднее специальное	30	2014	первая
Максимочки на Ольга Михайловна	1973	Среднее специальное	24	2014	первая

Темы по самообразованию учителей начальных классов

№	Ф. И. О.	Тема по самообразованию
1.	Каримова Альфия Хабировна	«Развитие речи учащихся младших классов на уроках русского языка и литературного чтения»
2.	Исхакова Нурия Халафовна	«Формирование вычислительных навыков младших школьников на уроках математики»
3.	Максимочкина Ольга Михайловна	«Развитие познавательной активности на уроках математики»

Работа между заседаниями:

Утверждению рабочих программ, диагностике учащихся 1 –го класса, проверка тетрадей и дневников в 3, 4 классах, тестированию по проверке знаний учащихся 3,4классов, проведению и анализу итогового контроля по предметам по полугодиям уделялось важное значение.

В октябре 2017 года ученики 2-4 классов приняли участие в олимпиаде. Исхаков Данис и Зотов Илья выполнили ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

В декабре 2017 года в школе прошла Неделя начальной школы

1.	<i>Открытие Недели начальных классов</i>	1. Инсценированная линейка открытия Недели начальных классов
2.	<i>День математики</i>	1. Выпуск стенгазеты «Математика – царица наук». 2. Проведение в каждом классе внеклассных мероприятий по математике.
3.	<i>День литературы.</i>	1. Выпуск стенгазеты «Литературная гостиная». 2. Проба пера
4.	<i>День окружающего мира</i>	1. Выпуск стенгазеты «Мир природы». 2. Внеклассное мероприятие
5.	<i>День русского языка и родного языка</i>	1. Выпуск стенгазеты «Я люблю русский язык» 2. Конкурс каллиграфии «Король письма» 3. Конкурс словарных диктантов «Страна Словария».
6.	<i>День искусства</i>	1. Выставка рисунков «Моя родная деревня». 2. Выставка работ «Наше творчество». 3. Проведение открытого внеклассного мероприятия в школе. 4. Линейка закрытия Недели начальной школы.

Все ученики начальных классов приняли активное участие в организации и проведении Недели. Дети сочинили стихи, создали рисунки на тему "Моя родная деревня." Итогом было проведение внеклассного мероприятия "Я-ученик."

**Воспитательной работе
в образовательном процессе с учащимися в 2017-2018 учебном
году уделялось большое значение, проведены школьные
мероприятия:**

1	День учителя: Выставка рисунков: Мой любимый учитель.	
2	День народного единства: Конкурс рисунков: «Мы соседи – мы друзья»	
3	Всемирный день ребёнка: Творческий детский конкурс: «Здравствуй, детство!» - по номинациям: песни, танцы...	
4	День матерей России: Конкурс стихотворений: «Мама – это значит ЖИЗНЬ!»	
5	Новый год: Утренник: «Здравствуй, Новый год!»	
6	День защитника Отечества: Конкурс стихотворений: «Защитникам Отечества посвящается...» Конкурс открыток: «Подарок папе»	
7	Международный женский день: Конкурс открыток: «8 марта – праздник мам»	
8	Международный день птиц: Экологическая викторина: «Юные знатоки птиц»	
9	Праздник весны и труда: Конкурс открыток: «Весеннее настроение»	
10	День Победы: Литературный конкурс стихотворений: «Герои Великой Победы» Конкурс рисунков: «С Днём Победы!»	
11	Международный день семьи: Конкурс презентаций: «Семейный альбом»	

В 2017-2018 учебном году проведены 5 заседаний.

Работа с одарёнными детьми:

№	Название конкурса	Ф.И. обучающегося	ФИО учителя	Уровень	Результаты
1.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Семья-мир творчества и вдохновения»	Тарасов Кирилл	Максимочкина О.М.	муниципальный	-

Анализ работы школьного методического объединения спортивно – эстетического цикла

ШМО учителей спортивно-эстетического цикла состоит из 4 преподавателей: Абзалилова З.А., Рахматуллина Л.Г., Махмутова Р.Ф., Юсупов Р.Р.

Методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все преподаватели работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно проводилась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

По данной проблеме решались следующие **задачи**:

1. Ознакомление учителей с содержанием ФГОС – 2 в общеобразовательной школе;
2. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС общего образования.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС – 2 через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
5. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, физического и психического развития.

Учебная деятельность ШМО.

Методическое объединение проводило свои заседания 4 раза. На них обсуждались вопросы:

- изучение и анализ учебных программ и документации;
- утверждение календарно-тематического планирования;
- утверждение заданий для проведения школьных олимпиад по предметам;
- обсуждение вопросов повышения методического мастерства;
- обмен инновационно - педагогическим опытом работы на уроках;
- обсуждение вопросов преемственности;
- участие в школьных и районных мероприятиях, олимпиадах и конкурсах.

Методическое объединение на протяжении учебного года много времени уделяло интересным находкам, методическим поискам учителей, внеклассной работе: рассматривались вопросы подготовки учащихся к проведению районных выставок творческих работ учащихся, участия в музыкальных конкурсах, спортивных соревнованиях, военно-патриотических конкурсах.

Значительное место в работе МО отводится обновлению содержания образования. При отборе содержания используется компетентностный подход: акцентируем внимание на развитие умений учащихся применения знаний для решения практических задач. При этом особое внимание обращаем на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, использование на уроках здоровьесберегающих технологий. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на обработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Наше МО необычное, оно отличается от других, включая в себя учителей различных дисциплин. Здесь, как ни в каком другом объединении, есть огромное поле деятельности для развития творческой, социально-адаптированной личности. Поэтому учителя нашего МО стараются

работать как единое целое, находить дифференцированный подход к учащимся, совершенствовать межпредметные связи .

Учебно – методическая деятельность ШМО.

В школе разработана система курсовой подготовки и переподготовки кадров. Это обусловлено необходимостью работы в условиях введения ФГОС.

По посещенным урокам отмечается, что большинство учителей в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

В 2017-2018 учебном году учителя и учащиеся МБОУ СОШ д .Покровка приняли участие в конкурсах, выставках, соревнованиях:

Учитель музыки Рахматуллина Л.Г. прививала любовь к музыке, пению. Помогала музыкальным оформлением в проведении школьных праздников, таких как День учителя, новый год

Традиционно была очень насыщена спортивная жизнь и участие в ней учащихся нашей школы проводилась значительная работа по использованию имеющихся возможностей и созданию условий для вовлечения всех учащихся к системным занятиям физической культурой и спортом на уроках и во внеурочное время.

Махмутова Р.Ф. на уроках технологии развивает навыки работы с различными материалами, умение пользоваться инструментами рукоделия, изготавливать изделия на швейной машинке, шить и вязать мягкие игрушки, куклы. Девочки охотно занимаются кулинарией.

На уроках ОБЖ и технологии учитель Юсупов Р.Р.. уделяет внимание вопросам безопасности детей, воспитанию у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине. Как учитель ОБЖ Юсупов Р.Р принимал участие в подготовке школьных команд для выступлений в районных соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта, стрельбе из пневматической винтовки.

Необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов и по освоению информационных технологий. Я считаю, что в основном мы справились с поставленными задачами и будем дальше плодотворно работать, создавать условия, обеспечивающие совершенствование образовательного процесса и личностный рост всех участников образовательного процесса.

Работа учителей с одарёнными детьми

№	Название конкурса	ФИО обучающегося	ФИО учителя	Уровень	Результат
1	фотоконкурс	Абзалилов Данис И. 7класс	Абзалилова Земфира Абдулахатовна	муниципальный	2 место
2	«Семья мир творчества и вдохновения» Номинация «Кукла игрушка»	Хасанова Альфина Ф. 8 класс	Махмутова Резеда Фаритовна	муниципальный	2 место
3	Олимпиада по технологии	Иванов Вадим 9класс	Юсупов Ришат Раисович	муниципальный	2 место
4	Конкурс «Вперед юнармейцы»	7-9 классы	Абзалилова Земфира Абдулахатовна	муниципальный	3 место

5	Инсценирование песни	7-9 классы	Абзалилова З.А. Рахматуллина Л.Г.	муниципальный	2 место
6	Месячник Оборонно-массовой и военно-патриотической работы	7-9 классы	Юсупов Р.Р. Абзалилова З.А.	муниципальный	-

Естественно-математическое направление

Всю научно-методическую работу ввести по трем направлениям повышения квалификации учителя - как предметника, методиста, воспитателя.

В течение года были запланированы и проведены четыре заседания, на которых утвердили план работы на 2017-2018 учебный год, разработан график предметных недель, открытых уроков, олимпиад школьного уровня, отредактированы учителями предметниками рабочие программы, был проведен анализ результатов ОГЭ - успеваемость-100%..

На начало года были проведены нулевые срезы по математике в 5,6 классах. Учителя цикла поделились опытом работы над темой самообразования, об использовании интернет - ресурсов для знакомства с новыми педагогическими технологиями, для создания презентаций к урокам, для обмена опытом с коллегами. На начало года были проведены входные контрольные по математике в 5,6 классах. По всем предметам с 4 по 8 классы прошли школьные олимпиады. Хочется отметить, что в этом году большинство обучающихся были заявлены на участие в нескольких олимпиадах. Сравнивая уровень участия школьников с прошлым учебным годом, можно отметить, что количество предметов, по которым проводились школьные туры предметных олимпиад и число участников, увеличилось. Следует отметить то, что в олимпиадах участвуют одни и те же обучающиеся, учителям – предметникам следует привлекать и других учеников, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей. Более серьезно подходить к подготовке и проведению районных олимпиад. В ноябре учителя математики, химии и биологии прошли курсы повышения квалификации. В конце декабря по всем предметам были проведены контрольные работы за полугодие. В этом году были в апреле проведены ВПР в 5 классе по математике и биологии и РПР в 6, 8, классах по математике. Успеваемость 100%. Учащиеся 7-9 классов получили грамоты за участие в экологическом слете (учитель Иванова Л.В) В рамках недели математики в 5- 6 классах прошел КВН (учитель Кузнецова Л.Н.) ,а в 8 классе игра «Математический поезд в страну «Геометрия», (учитель Абзалилова З.А.) Учителя в своей работе используют разные педагогические технологии. Наиболее популярные из них среди учителей –это проблемное обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии. В заключение, хотелось бы отметить, что учителя естественно-математического направления ведут большую работу по воспитанию подрастающего поколения, но для повышения качества знаний, интереса к предметам, необходима каждому учителю работать над совершенствованием методики преподавания, шире внедрять инновационные технологии, повышать уровень самообразования, эффективнее использовать проектные работы.

Работа учителей с одарёнными детьми

№	Название конкурса	ФИО обучающе гося	ФИО учителя	Уровень	Результат
1	Олимпиада по биологии	Абзалилов Данис	Иванова Л.В.	муниципальный	победитель
2	Олимпиада по экологии	Абзалилов Данис	Иванова Л.В.	муниципальный	победитель
3	Конкурс исследовательских работ «Малая академия»	Хасанова Альфина	Иванова Л.В.	муниципальный	1 место
4	Конкурс исследовательских работ «Малая академия»	Хасанова Альфина	Иванова Л.В.	республиканский	участник
5	Экологическая акция «Живая вода»	Команда 7 кл	Иванова Л.В.	муниципальный	2 место
6	Слёт Юных экологов	Команда 7,9 кл	Иванова Л.В.	муниципальный	1 место
7	Слёт Юных экологов	Команда 7,9 кл	Иванова Л.В.	муниципальный	3 место
8	Слёт Юных экологов, конкурс гидробиологов	Абзалилов Данис	Иванова Л.В.	муниципальный	1 место
9	Слёт Юных экологов, конкурс гидробиологов	Иванов Вадим	Иванова Л.В.	муниципальный	2 место
10	Слёт Юных экологов, конкурс зоологов	Рахимов Артур	Иванова Л.В.	муниципальный	3 место
11	Слёт Юных экологов, конкурс ботаников	Илюшина Зайтуна	Иванова Л.В.	муниципальный	3 место
12	Конкурс исследовательских работ «Молодёжь Фёдоровского района исследует окружающую среду»	Тулаева Ксения	Иванова Л.В.	муниципальный	1 место

Руководитель МО: Кузнецова Л.Н

Отчёт о проделанной работе МО гуманитарного цикла

В 2017-2018 учебном году в состав МО входит 6 учителей: 2 учителя русского языка и литературы, 1 учитель истории и обществознания, 2 учителя иностранного языка, 1 учитель башкирского языка. Пятеро учителей МО имеют высшее образование.

Каждый работает над темой по самообразованию, имеет сильные стороны своей педагогической деятельности, в системе применяет новые образовательные технологии,

Методическая тема МО: *«Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»*

.Все учителя работают по рабочим программам, за основу которых взяты программы Министерства образования для общеобразовательной школы. Реализация целей и задач МО осуществляется согласно требованиям государственных программ, ведётся на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и

направлена на защиту прав и интересов обучаемых. В течение 1 полугодия работа МО проводилась в соответствии с планом работы МО.

Поставленные задачи имеют общую цель: *Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС*

Задачами МО являются следующие:

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС

Не вызывает сомнения тот факт, что в современном, быстро меняющемся мире учитель должен идти в ногу со временем, постоянно повышая свою квалификацию, находясь в курсе происходящих изменений.

Все получили свидетельства о прохождении учебного модуля курсов по ФГОС.

Проведены заседания: Заседание № 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2017-18 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения. Рассматривались вопросы: 1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за прошлый учебный год и утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.

4. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2017-2018 учебный год, составление тематического планирования.

5. Стандарт учителя в условиях перехода к новым образовательным стандартам.

6. Знакомство с методическими письмами по предметам.

7. Подготовка к школьной и районной олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.

Заседание № 2 Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла. Рассматривались вопросы: 1. Доклад: «Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»

2. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».

3. Итоги школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

4. Итоги пробных ОГЭ по русскому языку и истории.

Особое внимание было обращено на личностно-ориентированную работу, работу с одаренными детьми с целью развития познавательного интереса в области гуманитарных наук, реализации творческих способностей обучающихся. Приняли участие в конкурсе сочинений «Пою мою республику» 2 место Акимов П.

В первом этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла приняло участие по русскому языку 15 человек, по литературе – 3, по истории – 8, по обществознанию – 5, немецкому языку – 0. В общей сложности 2 победителя и 6 призёров. Итоги муниципального этапа : призер по башкирскому языку.

Учителя-предметники во внеклассной работе используют новые педтехнологии, способствующие развитию познавательной активности учащихся, творческих способностей при выполнении заданий творческого и исследовательского характера

Значительно увеличилась активность самих педагогов при участии в конкурсах различного уровня.

Одной из основных задач методического объединения гуманитарного цикла является: продолжение и совершенствование мониторинго-диагностической системы отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся.

В сентябре в классах прошли входные контрольные работы и проведена проверка техники чтения в 5-9 классах. В ходе проверки была проверена техника чтения у учащихся 5-9 классов. Необходимо держать на особом контроле учащихся, которые читают меньше 90 (для 5-х классов) и 120 (для 6-8 классов) слов в минуту, то есть не вычитывают норму техники чтения. Учителям литературы следует держать таких детей во внимании, систематически работать с ними, с целью повышения у них техники чтения.

Также проведены пробные ОГЭ по русскому языку и истории. Результаты экзамена были рассмотрены на заседании МО.

Согласно плану ВШК с целью изучения уровня обученности учащихся, установления уровня усвоения программного материала в конце декабря 2017 года были проведены контрольные работы за 1 полугодие. Для устранения типичных ошибок организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, сопутствующее повторение пройденного материала.

Во втором полугодии проведены 2 заседания. Тема заседания № 3.

«Индивидуальная работа с детьми группы риска – необходимое условие реализации ФГОС» Рассмотрены вопросы: 1. Доклад с презентацией по теме: «Улучшение работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС».

3. Семинар «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности»

4. Анализ успеваемости учащихся в 1 полугодии.

5. «Организация эффективной подготовки ОГЭ Е на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания.

Тема заседания № 4 «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС». Рассмотрены вопросы: 1. Доклад по теме: «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».

2. Дискуссия «Школьная оценка, её виды, плюсы и минусы».

4. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам третьей четверти.

В конце учебного года подведены итоги работы за год: участие в конкурсах, в проведении открытых уроков, внеклассная работа по предметам, пополнение портфолио.

Данные заседания были организованы с целью реализации поставленных задач.

В течение учебного года проводились контрольные срезы знаний обучающихся (административные, районные пробные ОГЭ). Результаты срезов знаний обсуждались на заседаниях методического цикла. В течение года было организовано взаимопосещение уроков учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, немецкого языка. Для повышения мотивации изучения предметов проводилась внеклассная работа (подготовка и проведение предметных недель, проведение школьного этапа олимпиады, участие в районной олимпиаде, участие в общешкольных, районных мероприятиях)

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение

профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО. На протяжении всего учебного года педагоги работали по темам самообразования.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ итоговой аттестации выпускников по русскому языку и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9- классе были проведены групповые и индивидуальные консультации.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

В новом учебном году следует обратить внимание на следующие моменты работы:

1. Продолжить работу по профессиональному овладению новых технологий.
2. Усилить работу по привлечению учащихся в различные предметные конкурсы и олимпиады
3. Планово проводить предметные недели.
4. Организовать взаимопосещения уроков внутри МО.
5. Особое внимание уделить подготовке к ГИА.

Работа с одарёнными детьми

№ п\п	Название конкурса	ФИО обучающегося	ФИО учителя	Уровень	Результат участия
1	Конкурс по созданию родового (семейного) герба	Абзалилов Д Юсупов Р	Юсупов Р Р	Районный	Призеры
2	Конкурс исследовательских работ	Юсупов Р	Юсупов Р Р	Районный	2 место
3	Конкурс музеев РБ в номинации «Комплексный музей»		Юсупов Р Р	республиканский	Диплом 3 место
4	Конкурс исследовательских работ участников туристско-краеведческого движения «Дорогами Отечества»	Юсупов Р	Юсупов Р Р	Районный	2 место
5	Конкурс сочинений «Пою мою Республику»	Акимова П	Акимова И.А.	Районный	2 место
6	Всероссийское тестирование «ТоталТест» «Творчество классиков русской литературы»	Акимова П	Акимова И.А.	Всероссийский	Диплом 1 степени
7					

Рук. ШМО гуманитарного цикла Акимова И.А.

Прослеживается активность распространения педагогического опыта через интернет-ресурсы. Учителя размещают авторские разработки на учительском сайте, сайт «Инфоурок».

Однако, педагоги школы не приняли участие в конкурсах педагогического мастерства, «Учитель года».

Недостатком в работе является обособленность методических объединений, а сегодня целью методической работы должно быть не только повышение профессионального уровня учителя, но и создание системы взаимодействия внутри коллектива, создание климата, способствующего развитию школы в целом.

В педагогическом коллективе трудится 13 у. Из них 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 9 - специалисты 1 квалификационной категории.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, о внедрении в педагогическую практику профильного обучения, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться как на уровне региона, муниципалитета, так и на уровне школы.

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по организации курсовой подготовки учителей. Прохождение курсовой подготовки на базе ИРО РБ обеспечено для всех учителей. По своим предметам повысили квалификацию Максимочкина О.М., Иванова Л.В., Акимова И.А., Рахматуллина Л.Г., Нигматуллин Ф.Я.-переподготовка.

Все учителя прошли курсовую подготовку по первой доврачебной помощи, для обучающихся с ОВЗ.

Открытые уроки, взаимопосещение и анализ уроков.

Администрацией школы посещались уроки в соответствии с планом внутришкольного контроля. Основными целями посещения и контроля уроков были:

- классно-обобщающий контроль в 5, 9 классах;
- анализ структуры уроков;
- система работы учителя со слабоуспевающими детьми;
- выполнение программного материала учащимися.

Открытые уроки провели учителя: Максимочкина О.М., Махмутова Р.Ф., Кузнецова Л.Н., Абзалилова З.А..

Анализ посещённых уроков показал, что все учителя готовятся к урокам, составляют поурочное планирование, определяют цели и задачи урока, грамотно строят структуру уроков. В поурочных планах указывается индивидуальная работа, у некоторых учителей планируются задания дифференцированно. Учителя используют различные активные приёмы и методы обучения. Между тем больше внимания следует уделять заданиям для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера: заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий, применение различных средств обучения, в том числе и технических.

Руководители МО посещали уроки коллег, но количество этих посещений крайне малое. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин. В дальнейшей работе руководителями МО необходимо активизировать взаимопосещение уроков педагогами.

В школе ведётся работа по формированию портфолио учителя. В настоящее время наиболее грамотно и полно составлено портфолио у аттестующихся учителей.

Следует отметить, что проведенные открытые уроки в целом способствовали росту профессионального уровня педагогов школы.

С целью совершенствования работы по повышению профессионального уровня педагогов в 2018–2019 учебном году необходимо создать систему эффективного включения педагогов в инновационные процессы школы.

Всероссийские проверочные работы

Согласно плана ВПР в школе прошли все проверочные работы в 4, 5 классах в штатном режиме, в 6 классе в форме апробации. Ребята показали хорошие результаты.

Пропаганда собственного педагогического опыта:

Выступления на семинарах, конференциях

№	Тема выступления	ФИО педагога	Форма участия (очная, заочная)	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (номер и дата сертификата)
1	Составление рабочих программ в соответствии ФГОС	Иванова Л.В.	очная	муниципальный	
2	«Формирование читательской компетентности учащихся как необходимое условие реализации ФГОС ООО»	Акимова И.А.	очная	муниципальный	

Печатные материалы (публикации в пед. прессе и интернет-порталах)

№	Сайт	Тема	ФИО педагога	Уровень (муницип., регионал., федерал.)	Результат
1	Мультиурок		Акимова И.А.	Всероссийский	Свидетельство о публикации
2	Готовим урок				
3	pedpractica.ru	Олимпиада "Педагогическая практика" номинация: ФГОС основного общего образования	Иванова Л.В.	Всероссийский	Диплом 1 место
4	Инфоурок	Мириады открытий	Иванова Л.В.	Всероссийский	Благодарность

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что в целом методическая работа оказывает позитивное влияние на результативность образовательного процесса. Однако, не все планы реализованы и, как следствие, не все проблемы решены. Кроме мер, намеченных по каждому направлению, определение целей и задач должно базироваться на диагностике, анкетировании и самодиагностике. Работу методической службы в 2017-2018 учебном году можно считать удовлетворительной.

Качество учебно – методического обеспечения

В школе- 11 учебных кабинетов, в том числе мастерская, кабинет информатики, спортивный зал.

А также имеется: кабинет директора, столовая на 30 посадочных мест, спортивный зал, библиотека.

Школа подключена к сети интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиада различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлены фильтры.

Обеспечение фонда библиотеки

	Количество
Общий фонд	1402
Художественная, научно-познавательная литература	26
учебный	896
методический	480

Материально-техническое обеспечение

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м)
1	2	3
1.		Двухэтажное здание: (учебные кабинеты, - Подсобные помещения – Административные помещения –

2.	Кабинет начального обучения	Интерактивная доска – 1 Ученические столы – 5 Стол учительский – 1 Стулья ученические – 10 Стул для учителя – 1 Шкафы – 2 Классная доска -1 Ноутбук – 1 Принтер – 1 Документ-камера – 1 Колонки – 2 Фильтр -1 Стенды, плакаты, раздаточные материалы.
3.	Кабинет башкирского языка	Доска-1 Парты-6 Стулья-12 Шкаф-2 Учительский стол-1 Учительский стул -1
4.	Кабинет русского языка	Доска-1 Парты-6 Стулья-12 Шкаф-2 Учительский стол-1 Учительский стул -1
5.	Кабинет биологии, химии, географии	Доска-1 Парты-5 Стулья-10 Шкаф-3 Учительский стол-1 Учительский стул -1 Экран-1 Проектор-1 Ноутбук-1 Вытяжной шкаф -1 Стенды, плакаты, раздаточные материалы, географические карты.
6.	Кабинет математики	Доска-1 Парты-6 Стулья-12 Шкаф-2 Учительский стол-1 Учительский стул -1
7.	Кабинет истории	Доска-1 Парты-6 Стулья-12 Шкаф-2 Учительский стол-1 Учительский стул -1 Ноутбук Проектор Экран

		Стенды, плакаты, раздаточные материалы, карты
8.	Кабинет русского языка и литературы	1. Парты – 5 2. Стулья – 10 3. Шкафы – 2 4. стол учительский – 1 5. Стул учительский - 1 Ноутбук Проектор Экран
9	Кабинет физики	1. Парты – 6 2. Стулья – 12 3. Шкафы – 2 4. стол учительский – 1 5. Стул учительский - 1 Оборудование, полученное по нацпроекту «Образование»
10	Кабинет информатики	Компьютеры-7 Компьютерный стол-7 Компьютерный стул-7 Принтер-1

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для физической культуры и спорта

№	Оборудование	Количество
1	Гимнастические маты	10
2	Гимнастическое бревно	1
3	Канат	1
4	Лыжи	14
5	Лыжные палки	10
6	Лыжные ботинки	14
7	Мячи (вол)	2
8	Мячи(фут)	2
9	Мячи(бас)	15
10	Скакалки	10
11	Гимнастические палки	10
12	Гимнастическая стенка	1
13	Гимнастические скамейки	4

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации образовательной деятельности, учета мнения заказчиков образовательных услуг, школа имеет свой сайт: <http://schoolpokr.my1.ru/> По окончании учебного года на нем публикуется Публичный доклад. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

Анализ воспитательной работы за 2017/2018 учебный год

Целью воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям российского народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления.
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Система воспитательной работы в 2017/2018 учебном году обеспечивалась: организацией внеурочной деятельности, формированием и укреплением школьных традиций (проведение праздников Первого и Последнего звонка, Дня учителя, новогодних праздников, вечера встречи школьных друзей, встречи с воинами-интернационалистами, ветеранами локальных войн); классных руководителей в создании благоприятных условий для адаптации школьников, работой с учащимися группы «риска», взаимодействием школы с семьей.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни; экологическое воспитание, профориентация, развитие школьного самоуправления, профилактика ДТП, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика суицидальных наклонностей, профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

Работа классных руководителей в 2017/2018 учебном году была направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка. Достигалось это путем организации и проведением воспитательной работы с классным коллективом и деятельностью в социуме. Сюда входит:

- изучение условий жизни учащихся, посещение на дому с целью выявления семей, оказавшихся в социально – опасном положении;
- проведение тематических классных часов, воспитательных бесед, экскурсий, подготовка к участию в различных школьных, городских и республиканских конкурсах и мероприятиях;
- кружковая работа и работа по развитию интересов школьников.

Во всех классах были проведены тематические родительские собрания (согласно плана работы классных руководителей). Администрацией школы проведено 4 общешкольных родительских собрания.

При проведении классных и внеклассных мероприятий классными руководителями использовались следующие формы и методы:

- тренинги
- классные часы
- экскурсии
- викторины
- устные журналы
- групповая творческая работа

- встречи с интересными людьми.

Начальные классы

В классе обучается 6 человек: девочек – 2 человека, мальчиков – 4 человека.

Работоспособность класса хорошая. Дети любознательны и общительны. Все дети учатся в меру своих возможностей.

За этот год жизни в коллективе ребята сдружились друг с другом, больше узнали друг о друге, а от этого жизнь в одной «семье» становится легче и интереснее. Ребята пытаются учиться слушать друг друга, понимать, учатся договариваться друг с другом. Очень любят участвовать в школьных и классных мероприятиях. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь. При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам.

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание гражданско-патриотического направления, нравственности, здорового образа жизни и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, классные часы, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

Воспитание школьников в духе уважения к традициям, истории родной земли, гражданско-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитания подрастающего поколения. Информационные беседы и классные часы: «Моя Родина – это мой дом», «Этих дней не смолкнет слава».

В течение года велась работа по формированию нравственных качеств. Ребята учились быть добрыми, милосердными, вежливыми, дружными, учились отличать плохие поступки от хороших во время бесед и классных часов: «Правила жизни честного человека», «Пока живёшь творить добро спеши».

В классе по трудовому направлению были проведены мероприятия по благоустройству класса. Были проведены мероприятия: «Профессии наших родителей», «Все профессии нужны, все профессии важны»; операция «Уют» с целью проверки школьного кабинета. Апрель – уборка территории школы и прилегающей к ней территории от листьев и мусора. В начале года было организовано ежедневное дежурство по классу.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. В течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Были проведены мероприятия: «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу», «Правила гигиены», «Вредные привычки».

Работа с родителями проводилась с целью: привлечь родителей, стать активными участниками учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы по проблемам поведения и учёбы.

Исходя из вышеизложенного в следующем учебном году необходимо решить следующие задачи:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Формировать у детей основы нравственной и правовой культуры.
- Скорректировать систему воспитательной работы, исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся.

- Продолжить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
- Кл.рук. Максимочкина О.М

в 5-6 классах

Воспитательная работа велась полугодии по нескольким направлениям.

Патриотическое воспитание:

1. На классных часах с уч-ся были проведены беседы на темы: « Я горжусь своими родственниками...»(Дети собирали фотографии родственников, которые проходили службу в армии и составляли о них рассказы).
« Есть такая профессия – Родину защищать»
« У войны не детское лицо» (чтение стихов о войне)
2. Оказание тимуровской помощи пожилым людям (детям войны) Мустафину Каюму Давлиевичу)
3. Участие в параде, посвящённом Дню Победы. (Митинг около памятника погибшим землякам)
Музыкально-литературная композиция « Помним. Скорбим.»

Профориентационное воспитание:

1. Были организованы круглые столы на темы: « Кем быть? Вот вопрос!»
« Есть такая профессия-Родину защищать!»
2. Экскурсия в ФАП д. Покровка и беседа с фельдшером .
3. Участие в познавательно-развлекательной викторине о профессиях: «Самая, самая ...профессия»

Нравственно-эстетическое воспитание:

1. Просмотр старых добрых мультфильмов.
2. Фотоконкурс : « Интересный кадр».
3. Музыкальный час с приглашение мам. Написание писем мамам.
4. Классный час: «Моё хобби».

Экологическое воспитание:

1. Экологическая акция: « Живи. Родник, живи...»
2. Экскурсия в весенний лес (поход с начальными классами)
3. Субботники по облагораживанию территории школы и родников.

Физическое развитие и воспитание:

1. В апреле пройден медосмотр с уч-ся.
2. На классных часах обсуждались следующие вопросы: « Здоровым быть модно», « Соблюдение гигиены – залог здоровья».
3. В период зимних и весенних каникул с уч-ся организовывались прогулки на лыжах и пешком, лепка « Города снежных фигур» и поход в лес.
4. На весенних каникулах дети отдыхали в ЛДП « Солнышко», где с пользой провели время и получали здоровое питание.
5. В лагере с уч-ся были проведены « Весёлые старты».
6. С уч-ся Закузниковым Данилом и Юсуповым Радмиром была проведена индивидуальная беседа о ЗОЖ и заполнена анкета.

Профилактическая работа:

1. По плану и по необходимости с уч-ся проводились все виды инструктажей как с уч-ся, так и с их родителями.
2. Индивидуальные беседы с Закузниковым Данилом.
3. Проводились беседы: « Чтобы не случилось беды». « Скоро каникулы!», « Оказание первой медицинской помощи».
4. Ребята принимали участие в практических занятиях по эвакуации из помещения при пожаре, при террористическом захвате и т.д.

Трудовое воспитание:

1. Уч-ся организовывали дежурства по школе и в классе (не всегда хорошо).

2. Закузников Данил и Юсупов Радмир вместе с членами экокружка принимали участие в очистке родников.
3. Ребята активно участвовали во всех субботниках и трудовых десантах (зимой, весной).

Работа по ПДД:

1. Проведено 5 тематических классных часов на темы:
 - « Элементы улиц и дорог».
 - « От бытовой привычки – к трагедии на дороге».
 - « На железной дороге».
 - « Правила оказания первой медицинской помощи».
 - « Езда на велосипеде».
 2. Уч-ся принимали участие в конкурсе рисунков на тему ПДД(в рамках месячника с 20.04.18. по 20.05.18.)
 3. С уч-ся был просмотрен фильм «Дорога. Какие опасности она в себе таит?»
- Иногда классные часы носили познавательно-развлекательный характер.
- А именно:
- Игра « Думай, решай, отгадывай».
 - Викторина « Умники и умницы».
- На таких классных часах уч-ся отгадывали кроссворды, ребусы, загадки, отвечали на вопросы, решали головоломки, т.е. развивали смекалку, проявляли любознательность, показывали свои знания в разных областях , узнавали много нового.
- Также активно ребята участвовали в общественной жизни школы, во всех внеурочных мероприятиях.

Классный руководитель: Рахматуллина Л.Г.

в 7 классе

Воспитательная тема : « Творчество - универсальный путь развития личности».

Цель : « Наиболее полное развитие человека, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.

За этот период было проведено 30 тематических классных часов по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка . Первый классный час «Россия, устремленная в будущее.», «Мой внешний вид», «Учение это труд», «Совесть внутренний судья», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Мы и здоровье».

Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей. Поставленные перед классом в этом учебном году задачи , я считаю выполненные.

Обучающиеся принимали активное участие во всех мероприятиях проводимых в школе .Наиболее удачными мероприятиями я считаю, были «День матери», «День учителя », «Новый Год» , «8 марта» где все учащиеся класса приняли активное участие .Дети участвовали также в спортивных мероприятиях и олимпиадах. Принимали участие в районных конкурсах, Абзалилов Данис занял призовые места по биологии, экологии, и башкирскому языку. У класса есть потенциал в учебе. С родителями учащихся поддерживалась тесная связь. Проводились индивидуальные беседы, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе. Совместно решались вопросы воспитания. Проводились беседы с учителями предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности ,активности учащихся на уроках, выполнения учащимися устных и письменных домашних заданий.

Уровень сплоченности класса по пятибалльной шкале «5». Взаимоотношения мальчиков и девочек ровные, дух товарищества присущ ученикам данного класса. Во всех спортивных соревнованиях и мероприятиях школьных всегда принимают участие.

Эмоциональный настрой учащихся класса хороший.
Конфликтов среди учащихся не наблюдалось. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Класс функционирует как единое целое. Отношение мальчиков и девочек являются равными и доверительными.

Учащиеся обладают интеллектуальным потенциалом.
Успеваемость 100%.

Под постоянным наблюдением была в течении этого периода был Ринат, проводились беседы с мамой, посещения семьи на дому.

Тематика родительских собраний :

1. О родительском авторитете.
2. «Вредные привычки» у подростков.
3. Виртуальная реальность-бегство от действительности .Что делать?

Выводы:

1. Необходимо улучшить работу с родителями.
2. Необходимо посещать уроки.
3. Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

Кл руководитель: Кузнецова Л.Н.

в 8 классе

Велась плодотворная воспитательная работа с классом.

Ребята принимали активное участие в школьных мероприятиях. Принимали активное участие в концерте, посвященном ко дню учителя. С 9.10.17г. по 14.10.17 г в школе была проведена неделя посвященная Республике Башкортостан. Ответственными были ученики 8 класса. Хорошими отзывами были отмечены выступление учеников 8 класса на мероприятиях: посвященном ко Дню матери, на новогоднем вечере. Все ученики приняли участие в школьном этапе ВОШ. Хасанова Альфина и Каримов Вильдан участвовали в муниципальном этапе ВОШ. Хасанова Альфина приняла участие в исследовательской работе по биологии и заняла I место в районе, по технологии в конкурсе народно-прикладного искусства заняла II место.

По профилактике безопасности дорожного движения с уч-ся было проведено 9 занятий по ПДД. Проведен инструктаж по техники безопасности

«Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом» и по ПДД

По профилактике правонарушений: была проведена беседа с участковым полиции, классные часы, беседы. Проводились встречи и беседы с обучающимися и родителями по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

По профилактике пожарной безопасности были проведены:

Классный часы и беседа на тему «Огонь страшная сила»

Инструктаж ТБ по пожарной безопасности.

С целью укрепления здоровья уч-ся и развития ЗОЖ с ребятами были организованы прогулки: в «осенней лес, классный час по теме " День здоровья", Конкурс на лучшую рекламу спорта «Здоровым быть модно», беседа «Здоровое поколение» Профилактика алкоголизма, курения наркомании. Родительское собрание « О мерах безопасности ». Мальчики и девочки принимали участие во всех спортивных мероприятиях школы.

В целях патриотического воспитания были проведены:

классный час «Россия, устремленная в будущее»;

мероприятие посвященная ко дню Республики Башкортостан;

принимали активное участие в игре «Зарница»;

Шефская помощь ветерану труда, тыловику Юсуповой Гульфагиде Исмагиловне.

Встреча и шефская помощь с ветеранами тыла Каримовой М., Исхаковой Р., Юсуповой Г..
На май запланировано акция «Дети войны», участие в параде Победы. В конце мая
запланировано экологический поход в роднику.

Проводилась работа по сплочению классного коллектива. С этой целью проводились
классные часы, беседы.

На протяжении года велась индивидуальная работа с уч-ся:

- посещение уч-ся на дому;
- индивидуальные беседы с уч-ся и их родителями;
- контроль над успеваемостью и поведением уч-ся и др.

Проводилась работа по профориентации. С этой целью проводились:

Беседа «Анализ интересов и направленности воспитанника».

Посещение выставки профессий в РДК.

Выставка рисунков «Моя будущая профессия».

Анализ развития коллектива класса.

Результатом наблюдений явилось следующее:

Класс работоспособный и инициативный во всех отношениях: восьмиклассники
принимали активное участие практически во всех школьных мероприятиях, ребята
интересовались общественными делами и с удовольствием их выполняли, проявляли
инициативу при решении общеклассных задач. Основной мотив участия класса в школьных
мероприятиях – интерес, ответственность, реализация способностей, здоровая конкуренция.

Кл. Руководитель: Махмутова Р.Ф.

9 Класс

Главная цель воспитательной работы класса:

развитие коммуникативной компетенции учащихся через формирование эмоционально-
положительного отношения к учебе,
творческой деятельности.

Задачи воспитательной работы:

- развивать способности учащегося осознавать и изменять мир вокруг себя, самого себя,
отношения с другими людьми, реализовывать своё «Я» через целенаправленную
творческую деятельность

☐ - формировать стремление занять собственную, независимую позицию в жизни

☐ - формировать баланс между самостоятельностью в принятии решений,
инициативностью в делах и необходимостью считаться с мнением коллектива

☐ ☐ - воспитывать умение жить в коллективе, считаться со всеми его членами, проявляя
свою индивидуальность

☐ - вовлечь как можно больше учащихся в спортивные секции и кружки художественно-
эстетического направления

- работать по профориентации учащихся.

Для решения первой поставленных задач в классе проводились мероприятия, некоторые из
которых стали традиционными:

- Спортивные соревнования
- Поздравления именинников
- Участие во всех общешкольных мероприятиях.

В целях формирования доброжелательного отношения между одноклассниками и
уважительного отношения к своему здоровью были проведены классные часы, согласно
утверждённому воспитательному плану.

- Здоровый образ жизни
- Лучший в профессии
- Золотой возраст
- Престижно быть учителем
- Влияние вредных веществ на организм

- Государственные символы

Основная задача работы классного руководителя- развитие классного самоуправления. В коллективе существует актив класса. Его сектора курируют деятельность в разных направлениях. Актив класса участвует в обсуждении плана работы, участвует в проведении классных часов, решает вопросы о поощрениях и наказаниях, однако деятельность в этом направлении недостаточно эффективна.

Причины низкой успеваемости класса, на мой взгляд, следующие:

- Низкий уровень учебной мотивации.
- Отсутствие систематического контроля со стороны родителей.
- Низкий уровень дисциплины на некоторых уроках.
- Отсутствие должного взаимопонимания с отдельными одноклассниками.

Многу проводится строгий контроль за посещением уроков. Результат положительный. Во второй четверти учащиеся 9 класса пропускали очень мало уроков. Культмассовый сектор организовывали классные часы, участие класса в общешкольных мероприятиях: «День учителя», «Новогодний карнавал», отслеживали внешний вид учащихся, поздравляли одноклассников с Днём рождения.

Трудовой сектор организовывал генеральные уборки в кабинете, следил за состоянием мебели. Порой активу класса не хватает самостоятельности, настойчивости в преодолении трудностей, проявления инициативы.

С родителями поддерживается тесный контакт. Успех воспитания заложен в триединстве: учитель – ученик – родитель. Поэтому одной из главных задач считаю формирование из родителей коллектива единомышленников.

Статус семьи, родителей не может не отразиться на детях, их личностном развитии, их социализации, самореализации. Поэтому необходимым считаю доводить до сознания родителей педагогические советы, формировать готовность к их реализации.

1. *Гражданско – патриотическое направление.*

Через классные и школьные мероприятия способствую воспитанию гражданско – патриотических качеств. В классе прошли плановые классные часы: «Я патриот своего государства», «Защитники Отечества», «Страницы великой эпопеи. Памяти павшим» и т.д.

2. *Нравственное и духовное направление в воспитании.* Обучение учащихся пониманию смысла жизни, ценности существования других людей проходили на таких классных часах на тему: «Что такое нравственность?». Материал этого классного часа пригодится учащимся 9-х классов при написании сочинения – рассуждения на нравственную тему.

3. *Труд и творчество.* Старалась формировать компетенции, связанные с процессом выбора будущей профессиональной подготовки. Для этого проводили заочные экскурсии. Прослушали беседу о профессиях библиотекаря, врача, повара, полицейского, юриста и т.д. Провела беседу на тему: «Профессии, востребованные в Башкирии ». «Профессия археолог», «Повар – самая важная профессия» и другие.

Труду способствуют акции: «Чистый класс, чистая школа», помощь детям войны, субботники по уборке территории школы, села.

4. *Здоровьесберегающее направление.* Задачей этого направления было формировать у учащихся культуру интеллектуального развития и совершенствования. Беседы фельдшера о гриппе, туберкулёзе и других болезнях. Рекомендации по укреплению здоровья, по личной гигиене. Беседа педиатора Сайкиной В.Л о поддержании весной своего здоровья витаминизированной пищей, о соблюдении режима дня.

5. *Социокультурное и медиакультурное направление.* Коммуникативная культура. Цель данного направления: формировать у учащихся культуру общения, знакомить учащихся с традициями общения различных поколений. Для решения этих задач были проведены следующие мероприятия. Это КВН вместе с родителями на тему 8 Марта. Чаепитие в день последнего звонка для девятиклассников, после торжественной линейки

7. Культуротворческое и эстетическое направление. Задача этого направления: воспитание культуры зрителя. Небольшие беседы классные руководители проводят перед концертами о том, как надо вести себя в зале, когда выступают артисты на сцене. Учащиеся нашего класса на торжественной линейке, посвящённой последнему звонку для 9 –х классов, побывали в роли артистов. Учились вести себя достойно. Это у них получилось.

8. Правовое воспитание и культура безопасности. Цель этого направления: формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях. Классные часы, посвящённые этому направлению: «Конституция. Знание законов», «Ты и закон», беседы инспектора пожарной безопасности о правилах поведения во время ЧС, о законах, которые надо соблюдать, чтобы не попасть за решётку. Он дал понять подросткам, у них есть не только права, но и обязанности. Постоянно проводим беседы по ТБ. Инструктаж по технике безопасности при пожаре, на дороге, в лесу, на мероприятиях в зале, и т.д.

9. Семейные ценности. Целью этого направления является максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности. Организацией совместного проведения досуга родителей и детей занимаемся, приглашая родителей на совместные мероприятия. В этом году было собрание совместное родителей и детей по знакомству с правилами проведения ОГЭ .КВН к 8 Марта. Родители были счастливы больше детей, Чаепитие в день последнего звонка для девятиклассников. Заочное родительское собрание на тему: «Патриотическое воспитание ребёнка в семье». Были приготовлены буклеты на эту тему.

Анализируя воспитательную работу с классом в 2017-2018 учебном году, хочется сделать следующие выводы:

- Задачи, поставленные на полугодие, не достаточно реализованы, достигнуть лучших результатов планируется в ходе текущего учебного года.
- Наиболее удачными формами воспитательной деятельности оказались:
 - классные часы;
 - классные праздники;
 - трудовые дела;

— внеклассные школьные мероприятия;

- Недостаточный интерес ребята проявили к общешкольным мероприятиям:
 - предметные недели;

Проблемы, возникающие при работе с коллективом класса:

1) Повышение учебной мотивации.

2) Развитие системы самоуправления.

На решение этих выявленных проблем и будет направлена воспитательная работа в течение года.

Кл. руководитель: Акимова И.А.

Патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Педагогический коллектив школы в 2017/2018 учебном году создавал благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. Это находило продолжение и в учебной деятельности, и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, Республики Башкортостан, к родной школе.

В школе проведены:

- общешкольный урок, посвящённый памятной дате России - Дню окончания Второй мировой войны (1945 год);

- открытый урок для обучающихся 6-8-х классов «Конституция – основной закон государства».

- классные часы, посвященные Дню народного единства;

- учителем истории Юсуповым Р.Р. для обучающихся 5-9 классов проведен классный час «Ни давности, ни забвения...», посвященный международному судебному процессу над бывшими руководителями гитлеровской Германии;

- мероприятия, посвященные Дню Общероссийского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией: выставка рисунков обучающихся 5-9 классов «Я голосую за Россию», единый урок «Крым и Россия - общая судьба» для учащихся 7- 9 классов проведено тематическое мероприятие, приуроченное ко Дню вывода советских войск из Афганистана, на котором перед учениками выступили приглашенные на мероприятие воины-интернационалисты

С целью гражданско-патриотического воспитания ученики и педагоги нашей школы приняли участие:

- в акции «Тест по истории Отечества»

- в муниципальном этапе творческого конкурса, посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»:

- во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;

- в акции по благоустройству и уборке территорий, прилегающих к памятникам.

В рамках проведения акции «Ветеран живет рядом»

В рамках III Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи в нашей школе проведены лекции для обучающихся 9 – 11 классов с целью повышения финансовой культуры.

Проведена выставка детских рисунков и логотипов «Я против коррупции».

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание младших школьников происходило главным образом в процессе обучения. В рамках учебного плана в школе в 4 классе также преподавался курс «ОРКСЭ».

Организован концерт, посвященный Дню Матери.

Формирование здорового образа жизни

Работа в спортивно-оздоровительном направлении велась с целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Цель работы - формирование у учащихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями.

Задачи:

- Вовлечение максимально возможного числа учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
- Укрепление здоровья, повышение уровня физического развития различных возрастных категорий учащихся.
- Проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения учащихся средствами физической культуры и спорта.
- Обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей учащихся в занятиях физическими упражнениями и спортом.

Физкультурно-оздоровительная работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни через урочную, воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в школе;
- психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях.

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы школы входят:

- уроки физической культуры;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня (школьные, районные);
- внедрение в практику школы здоровые берегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни.

Для проведения школьных соревнований, турниров, спортивных праздников, дней здоровья в нашей школе имеется все необходимое: большой спортивный зал, спортивный инвентарь.

Территория школы позволяют проводить интересные дни здоровья, соревнования по лыжным гонкам.

Старшеклассники активно участвовали в школьных соревнованиях, районной спартакиаде школьников по различным видам спорта.

На базе школы проводились «Веселые старты» среди учащихся 2-8 классов, где победила команда «Весёлый спорт». Месячник Оборонно- массовой и военно-патриотической работы .1-9 класс

В целях повышения двигательной активности учащихся в режиме школы дня на протяжении учебного года проводились подвижные игры на свежем воздухе, физкультминутки на уроках.

Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия школы проводятся согласно календарному плану. Учащиеся школы с удовольствием участвуют в традиционных мероприятиях как «День Здоровья», «Осенний кросс», «Лыжня России», «Веселые старты».

Главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Физкультурно-спортивная работа в школе станет более плодотворной, если она будет тесно связана и подкреплена внешкольными формами физического воспитания самих учащихся.

Экологическое воспитание

С целью воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологии, формирования у обучающихся положительного отношения к труду, подготовки к активной трудовой деятельности были организованы и проведены следующие воспитательные мероприятия:

- субботники по благоустройству и озеленению пришкольной территории (ежемесячно);
- летняя трудовая практика (для обучающихся 5-9 классов);
- Экологические акции и конкурсы

Название мероприятия	Целевая аудитория	Количество охваченных
Экологическая акция «Кормушка 2018»;	Обучающиеся 2-9 классов	30
Живая вода	Обучающиеся 5,7класса	9
Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»	7 кл	7

Экологическая акция по уборке пришкольной территории	2-9 классы	30
Экоакция «Сдай батарейку – спаси ежика»	7-9 классы	18

В течение 2017/2018 учебного года в школе работал экологический кружок «Юный эколог», в котором занимались обучающиеся 7-9 классов в количестве 15 человек. учащиеся школы принимали активное участие в различных творческих конкурсах: муниципальных, республиканских. Учащиеся занимали призовые места.

Художественно-эстетическое воспитание

Суть **художественно-эстетического** образования и воспитания заключается в расширении возможностей для самореализации ученика и учителя в школе, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. В 2017/2018 учебном году были проведены следующие традиционные мероприятия:

- Торжественная линейка «День знаний»
- Школьный концерт, посвященный «Дню учителя»
- Новогодние праздники
- Школьный концерт «8 Марта»
- Торжественная линейка «Последний звонок»

Профориентация

Обучающиеся 9 класса приняла участие в Дне открытых дверей в г.Кумертау.

Проводились встречи с представителями различных учебных заведений.

С целью формирования устойчивой мотивации подростков к выбору профессий, развития творческих способностей были организованы просмотр онлайн уроков «Проектория»

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

От поведения пешеходов на улице зависит их жизнь и здоровье. Дети самые беспечные участники движения. Они пренебрегают правилами поведения, прежде всего потому, что не представляют грозящей опасности.

Как сделать, чтобы ребята чувствовали себя на улице в безопасности, как заставить малышей быть внимательными и осторожными на улице? Как научить их соблюдать правила дорожного движения? Как воспитать навыки культурного и безопасного поведения на улице? Необходимо систематически вести работу по обучению детей правилам дорожного движения.

В нашей школе проводятся следующие мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

К участию привлекалось максимальное количество детей и их родителей, учительский состав школы. Представители МВД Ялмаев А.М., Сагитов Д.Э., Барсуков С.Е. показали учащимся учебный фильм «Безопасная дорога», а также провели беседу по профилактике правонарушений: «Если ты сам себе не враг», в ходе которой призвали учащихся быть законопослушными гражданами.

1. Вводный инструктаж учащихся по соблюдению ПДД. Безопасная дорога домой.

2. Экскурсия по селу с целью изучения дорожно-транспортной обстановки, пешеходный переход, перекресток.

3. Участие в акции «Внимание дети!»(в теч.года)

4. Доведение до родителей на родительском собрании особенностей дорожной обстановки в районе и необходимости выполнения учащимися требований ПДД.

- 5.Беседа с инспектором ГИБДД на родительском собрании по профилактике ДДТТ
- 6.Беседа для учащихся с инспектором ГИБДД о профилактике ДДТТ
- 7.Проведение классных часов ,бесед, викторин, занятий на транспортной площадке по безопасному поведению на улицах села и города.
- 8.Конкурс рисунков «Безопасная дорога детства».
- 11.Составление ребусов, кроссвордов.
- 12.Анкетирование обучающихся по знанию ПДД

Используя игры с несложными правилами и сюжетом, у ребят закрепляется умение различать цвета светофора, в игровых ситуациях дети учатся правильно входить в автобус и выходить из него, объясняются правила поведения пешеходов, знакомятся со словами «проезжая часть», «одностороннее, двустороннее движение», «пешеход», «надземный, подземный переход, предписывающие знаки. Свои знания о правилах дорожного движения дети отражают в рисунках и играх. Во время игр ребята не только закрепляют правила дорожного движения, но у них развиваются коммуникативные универсальные действия. Они учатся культуре поведения, правилам работы в группе. Для закрепления знаний детьми правил дорожного движения использую разные формы методы: викторины, в которых использую логические задачи, ребусы, составление пазлов, игры, соревнования. Детям очень нравятся специальные занятия с просмотром видеофильмов по ПДД.

В современной ситуации становится особо опасно маленькому пешеходу находиться на дороге, количество транспортных средств увеличивается изо дня в день, и их владельцы не осознают всей ответственности за то, что происходит на дороге. Пешеходу в этом случае остаётся рассчитывать только на свои силы и быть особо внимательным, выходя на дорогу. Дети – пешеходы должны быть подготовлены к ситуациям различного рода. Поэтому вырабатывать навыки безопасного поведения на дороге необходимо с детства!

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно.

Ежегодно на первом собрании родители вместе с детьми разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка от дома до школы. Листы вклеены в дневники обучающихся.

Изучение ПДД (правил дорожного движения) так же необходимо, как и изучение основных предметов (математики, русского языка). Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее. То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь. Знание правил дорожного движения – это показатель культуры человек

Профилактика терроризма и экстремизма

В целях воспитания у обучающихся уважения к ценности мирной жизни и увековечения памяти погибших в террористических актах мирных жителей и защитников нашей Родины были организованы и проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией видеороликов, презентаций, посвящённых борьбе с этим мировым злом. Проведены уроки и внеклассные мероприятия «Безопасность в сети Интернет» в рамках Всероссийской акции по безопасности в сети Интернет, в которых приняли участие 30 обучающихся школы.

Классными руководителями проведены соответствующие инструктажи и беседы.

Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности

В целях профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних, профилактике безнадзорности в 2017/2018 учебном году проводилась следующая воспитательная работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся: социальным педагогом, администрацией школы проводились индивидуальные разъяснительно-профилактические беседы о соблюдении устава школы, недопустимости употребления нецензурной лексики, правилах поведения в образовательной организации и за ее пределами; о недопустимости участия учащихся в группировках антиобщественной направленности.

Проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися и с родителями (законными представителями), о чем свидетельствуют записи в журналах учета профилактических бесед администрации школы, классных руководителей с учащимися, родителями.

Работа с родителями

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей. Кроме классных родительских собраний были проведены 3 ия родительских собрания, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, рассматривались вопросы безопасности, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, родители были ознакомлены с основными нормативными актами, рассматривались вопросы изучения башкирского и родных языков. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками и отдельные собрания с родителями выпускников. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к данной категории.

В течение года классными руководителями проводился мониторинг посещаемости уроков, занятости во внеурочное время такими детьми. В результате было выявлено, что дети регулярно посещают занятия. Пропусков без уважительной причины нет.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.